

---

# SPIS TREŚCI

Wstęp .....	11
-------------	----

## ROZDZIAŁ 1

<b>TREŚĆ I ZAKRES POJĘCIA „NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ” – WYBRANE ZAGADNIENIA .....</b>	<b>15</b>
---	-----------

1. Definicje niepełnosprawności – konieczność przezwyciężenia chaosu pojęciowego .....	16
2. Definicje niepełnosprawności – różnorodne spojrzenia .....	18
3. Niepełnosprawność – z punktu widzenia prawa .....	21
4. Klasyfikacje niepełnosprawności według Światowej Organizacji Zdrowia ...	23
5. Modele niepełnosprawności .....	26
5.1. Model indywidualny (medyczny) niepełnosprawności .....	27
5.2. Model społeczny niepełnosprawności .....	28
5.3. Model scalony niepełnosprawności .....	33
5.4. Kulturowy model niepełnosprawności .....	34

## ROZDZIAŁ 2

<b>POSTAWY SPOŁECZNE WOBEC OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ – PRZEGLĄD ZAGADNIENI .....</b>	<b>37</b>
---	-----------

1. Postawa- niejednoznaczność i różnorodność w definiowaniu pojęcia .....	38
1.1. Klasyfikacje definicji postaw .....	39
2. Definicja strukturalna pojęcia ‘postawa’ – implikacje/ konsekwencje przyjęcia stanowiska dla teorii i praktyki pedagogicznej .....	42
2.1. Strukturalne cechy postaw .....	43
3. Mechanizmy tworzenia się postaw .....	46
4. Możliwości zmiany i modyfikowania postaw – źródła trudności .....	49

4.1. Przyczyny, mechanizm oraz metody zmiany postaw .....	50
4.2. Czynniki i prawidłowości sprzyjające zmianie postaw .....	52
5. Postawy wobec osób niepełnosprawnych – wybrane kategorie i klasyfikacje .....	53
6. Wybrane uwarunkowania postaw wobec osób niepełnosprawnych .....	57
6.1. Czynniki związane z warunkami środowiskowymi .....	59
6.2. Czynniki związane z przedmiotem postawy .....	60
6.3. Czynniki związane z podmiotem postawy .....	62
6.4. Wiedza na temat niepełnosprawności oraz kontakt z osobami niepełnosprawnymi jako czynniki warunkujące pozytywne postawy ..	63
7. Postawy wobec osób niepełnosprawnych – przegląd badań .....	65
7.1. Postawy społeczeństwa polskiego wobec osób niepełnosprawnych – dynamika zjawiska .....	66
7.2. Postawy studentów wobec niepełnosprawności – przegląd badań ....	69

### ROZDZIAŁ 3

#### ŚRODKI MASOWEGO PRZEKAZU – WYBRANE ZAGADNIENIA .....

75

1. Mass media – treść i zakres pojęcia .....	76
2. Funkcje mass mediów .....	79
3. Środki masowego przekazu a postawy .....	81
4. Oddziaływanie środków masowego przekazu – wybrane teorie .....	86
5. Efekty korzystania z mass mediów – obszary wpływu .....	93

### ROZDZIAŁ 4

#### METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH .....

99

1. Cel pracy, problemy badawcze i hipotezy robocze .....	99
2. Zmienne i wskaźniki .....	105
3. Metoda i techniki badawcze .....	106
3.1. <i>Skala Postaw Wobec Niepełnosprawnych (A. E. Sękowski)</i> .....	109
3.2. <i>Skala Wartościowania Modeli Niepełnosprawności (J. Kirenko)</i> .....	110
3.3. <i>Kwestionariusz do Badania Postaw Wobec Osób Niepełnosprawnych (A. Ostrowska)</i> .....	111
3.4. <i>Autorska Skala Dystansu Społecznego (na podstawie Skali Dystansu Społecznego K. W. Bogardusa)</i> .....	113
3.5. <i>Kwestionariusz wywiadu</i> .....	113
4. Organizacja i przebieg badań .....	114
5. Charakterystyka badanych osób .....	122

**ROZDZIAŁ 5****POSTAWY OGÓLNE WOBEC OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ –****WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH .....131**

- 5.1. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością – porównanie poziomów wyjściowych i końcowych badanych grup .....132
- 5.2. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością – porównanie poziomów wyjściowych z poziomami końcowymi w badanych grupach .....136

**ROZDZIAŁ 6****POSTAWY WOBEC OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ Z UWZGLĘDNIENIEM****DEFINICJI STRUKTURALNEJ – WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH .....145**

- 6.1. Komponent emocjonalny .....145
  - 6.1.1. Skala Wartościowania Modeli Niepełnosprawności – porównanie poziomów wyjściowych i końcowych badanych grup .....147
  - 6.1.2. Akceptacja modelu społecznego niepełnosprawności – porównanie poziomów wyjściowych z poziomami końcowymi w badanych grupach .....153
  - 6.1.3. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością – porównanie preferencji wartościowania modelu niepełnosprawności wyjściowych z końcowymi w badanych grupach .....157
- 6.2. Komponent poznawczy .....166
  - 6.2.1. Wiedza badanych studentów na temat niepełnosprawności w świetle wyników badań własnych .....167
  - 6.2.2. Językowy obraz niepełnosprawności elementem wiedzy na temat niepełnosprawności .....171
    - a) Określenia pozytywne .....177
    - b) Określenia neutralne .....183
    - c) Określenia negatywne .....185
  - 6.2.3. Obraz językowy niepełnosprawności – nieprofesjonalne definicje .....191
  - 6.2.4. Wizerunek osoby niepełnosprawnej – przypisywane cechy ...196
- 6.3. Komponent behawioralny .....206
  - 6.3.1. Dystans społeczny badanych studentów wobec osób z niepełnosprawnością .....207
  - 6.3.2. Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością – różne sytuacje i role społeczne .....213
  - 6.3.3. Rozumienie potrzeby udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnością .....216

**ROZDZIAŁ 7****POSTAWY SPOŁECZNE STUDENTÓW WOBEC OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ  
Z PERSPEKTYWY KWESTIONARIUSZA DO BADANIA POSTAW WOBEC OSÓB****NIEPEŁNOSPRAWNYCH A. OSTROWSKIEJ . . . . .219**

7.1. Stosunek Polaków wobec niepełnosprawności w opinii studentów . . .220

7.2. Przyczyny dystansu społecznego wobec osób  
z niepełnosprawnością . . . . .221

7.3. Ocena wybranych rodzajów niepełnosprawności . . . . .223

7.4. Postrzeganie miejsca osób z niepełnosprawnością  
w społeczeństwie . . . . .235

7.5. Osoby odpowiedzialne z pomoc osobom niepełnosprawnym . . . . .240

**Zakończenie i wnioski . . . . .247****Bibliografia . . . . .257****Spis tabel . . . . .273****Spis wykresów i schematów . . . . .279**